

## **Gyermekek személyiségelemeit és kompetencia struktúráját feltáró, komplex vizsgálóeljárás kidolgozása (KID) saját fejlesztésű hardveren és szoftveren keresztül**

A Learning Innovation Kft. 2019 év elején megfogalmazott célja az volt, hogy saját fejlesztése által létrehozzon egy olyan komplex vizsgálóeljárást, amely jellemzően óvodás korú gyermekek egyes személyiségelemeit és kompetencia struktúráját vizsgálja.

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által kiírt „Piacvezérelt kutatás-fejlesztési és innovációs projektek támogatása” című konstrukció keretében elnyert 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00283 azonosítószerű pályázatnak köszönhetően 2020. február és 2021 júliusa között a fenti cél és a saját fejlesztés megvalósulhat, tekintettel arra, hogy az NKFIH támogatásra alkalmasnak találta céljainkat közel 143 millió forintos támogatási összeggel.

### **Mi a KID célja?**

A KID célja azon készségek, rutinok vizsgálata, amelyekkel a sikeres óvoda-iskola átmenet bejósolható. Az eljárással a szülők és az óvodapedagógusok munkája, döntési helyzete kap támogatást, az érintett gyermekek objektív adatállományának birtokában.

### **Hogyan és mit mér a KID?**

A szülők többsége szeretne segítséget kapni ahhoz, hogy gyermeke számára kiválasszthassa a megfelelő általános iskolát, amely illeszkedik a gyermek tudásához, kompetenciáihoz személyiségelemeihez. A KID a tudatos, szakmailag segített szülői állásfoglalás kialakításának kiváló eszköze.

Ahhoz, hogy óvodás korban teljes képet kaphassunk a gyerekekről, fontos a hiányosságok feltárása. Az időben megkezdett prevencióval a hiányzó kompetenciák kialakulhatnak, a kevésbé jól működők megfelelő fejlesztést kaphatnak. A KID vizsgálóeljárása automatizáltsága révén kizárja a zavaró tényezőket, amelyben a vizsgálat során keletkezett adatok digitálisan rögzítettek, így adatbázisokba szervezhetők és algoritmusokkal kiértékelhetők így alkotva objektív képet a gyerekekről, illetve biztosítva a szintén objektív visszaméréseket.

Az adatok ismeretében azok interpretálásával kialakítható az a pedagógiai/pszichológiai szakvélemény, ami reális képet adva segítheti az óvoda-iskola átmenet folyamatát.

A pedagógusok, szülők a kompetenciamérés végén azonnali, szoftver által generált, validált eredményt kapnak.