

Gyermekek személyiségelemeit és kompetencia struktúráját feltáró, komplex vizsgálóeljárás kidolgozása (KID) saját fejlesztésű hardveren és szoftveren keresztül

A Learning Innovation Kft. 2019 év elején megfogalmazott célja az volt, hogy saját célzott fejlesztése által létrehozson egy olyan komplex vizsgálóeljárást, amely innovatív módon és eszközökkel képes a jellemzően óvodás korú gyermekek egyes személyiségelemeinek és kompetencia struktúrájának vizsgálatára.

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által kiírt „Piacvezérelt kutatás-fejlesztési és innovációs projektek támogatása” című konstrukció keretében elnyert 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00283 azonosítós számú pályázatnak, valamint a közel 143 millió forintos támogatási összegnek köszönhetően 2020. február és 2021 júliusa között a fenti cél és a saját fejlesztés egyaránt megvalósulhatott.

A támogatás segítségével teljesített folyamatok szakmai, műszaki összefoglalója

Az első munkaszakaszban a projekt megalapozása történt az iskolakészenlét vizsgálatára kialakított módszerek áttekintése mellett, az azt befolyásoló sajátosságok meghatározásával. A fázis során a kialakítandó digitális tesztfeladatok részletei és a hardverek megvalósíthatóságának feltételei is nevesítve lettek.

A projekt második fázisában történt a hardver specifikáció kidolgozása. Ezt követően kerültek meghatározásra a rendszer által vizsgált jellemzők mérését végző tesztfeladatok.

A harmadik szakaszban az adatalapú mérést érintő adminisztratív folyamatok, a tesztfeladatok, illetve az azokat kiegészítő animációk véglegesítése mellett a sztenderdizált mérésre alkalmazható 20 db eszköz, a hozzájuk tartozó mesébe ágyazott, egységes feladatrendszer és szoftveres környezet került véglegesítésre.

A negyedik munkaszakaszban az eszköz tesztelése zajlott, első körben szakértő pedagógusok, majd a rendszer célcsoportjának számító, óvodás korú gyerekek bevonásával.

A támogatás felhasználásával üzletileg és társadalmilag jelentős műszaki-tudományos újdonság jött létre, egy komplex, validálható és objektív eredményeket felmutató vizsgálóeljárás formájában, amely alkalmas több egyidejű vizsgálat elvégzésére, lényegesen csökkentve a szakemberek leterheltségét és elősegíti, hogy a gyermekek esetleges gyengeségei stabil, megbízható módon, stresszmentesen fejlődhessenek.

